Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

МОУ «Пристенская ООШ»

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.
Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
* электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
* учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, прибор для получения газов, аппарат Киппа, аппарат Кирюшкина, прибор для демонстрации волновых свойств, прибор для поляризации, дифракции и интерференции света, прибор для нахождения постоянной Планка, амперметр, вольтметр и т.п.);
* инструменты и оборудование (столярные, слесарные, швейная машинка);
* тренажеры и спортивное оборудование.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания.
В школе имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество  |
| Количество компьютеров в школе | 4 |
| Количество ноутбуков | 4 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 4 |
| Количество компьютеров, используемых в управлении | 2 |
| Количество компьютеров в локальной сети | 1 |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 4 |
| Количество принтеров | 8 |
| Количество сканеров | 2 |
| Аудиоаппаратура | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Видиомагнитофон | 1 |
| DVD-плеер | 1 |
| Школьный автобус 32213 (20 посадочных мест) | 1 |
| Комплект оборудования для начальных классов | 2 |
| Метеорологическая станция | 1 |
| Машина швейная ножная | 2 |

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

* знаковые символы (речь, книги, живопись),
* материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
* технические средства,
* культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

* речь,
* письменность,
* средства связи,

взаимодействие:

* обучающихся,
* педагогических работников,
* родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
* социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

* знаковые символы (речь, книги, живопись),
* материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
* технические средства,
* культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

* речь,
* письменность,
* средства связи,

взаимодействие:

* обучающихся,
* педагогических работников,
* родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
* социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.