

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пристенская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 25.09.10 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора МОУ  
«Пристенская ООШ» Валуйского  
района Белгородской области  
от 25.09.10 № 89



Положение 78.

**о порядке формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации в МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области

1.2. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательной организацией, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

**2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.**

2.1. С целью формирования компонента образовательной организации и части учебного

плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно по завершению учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения

образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Распределение часов компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

## **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

2.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

2.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента образовательной организации, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета, курса.

## **3. Ответственность**

3.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

## **4. Оценка**

4.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету;
- элективные курсы, учебные курсы, практикумы – объемом менее 34 часов в год оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено) за полугодие.
- элективные курсы, учебные курсы, практикумы – объемом более 34 часов в год оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие)

5.2. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за четверть и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

## **5. Документация**

5.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

5.2. Предметы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах; элективные курсы, учебные курсы, практикумы - в отдельных журналах.