



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Пристенская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

«Согласовано»	«Принято»	«Утверждаю»
Заместитель директора МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области  Грецкая Т.И. «30» августа 2022 г.	на педагогическом совете МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	Директор МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области  Даньшина Г.П. Приказ № 74 от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
духовно-нравственной направленности  
**«Зернышки» (факультатив)**  
1 класс  
возраст обучающихся – 7 лет  
Срок реализации: 1 год

**Программу составила:**  
Межакова Надежда Павловна.  
высшая квалификационная категория

с.Пристень  
2022 год

**Образовательная программа:** «Зернышки» духовно-нравственной направленности предназначена для обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений.

**Автор программы:** Дзерович М.А., (методический сборник «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы» ОГОА ДПО БелРИПКППС, Белгород, 2011)

**Автор рабочей программы:** Межакова Н.П.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от «30» августа 2022 г.

Протокол №1

Председатель педагогического совета

/Даньшина Г.П.

## Результаты освоения факультатива «Зернышки»

### Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Ожидаемые результаты и способы их проверки

Итогом реализации программы внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» является *формирование духовной культуры младшего школьника на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.*

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры младшего школьника, «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. ...Возможности для совершения нравственного поступка».

### Обучающийся должен *знать*:

- называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;

- знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- объяснять историю происхождения православных праздников;
- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику, циркулю;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила организации выставки.

**Обучающейся должен уметь:**

- изучить правила пользования ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;
- самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- работать в группе.

## Содержание факультатива «Зернышки»

### **1. Организационное занятие**

#### **1.1. Организационное занятие. Техника безопасности**

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Показ презентации об иконографии и видах украшения икон. Распределение заданий среди воспитанников. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные

Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

Форма подведения итогов: устный опрос

### **2. «Сбор природного материала (экспедиция)»**

#### **2.1. «Техника безопасности во время нахождения в лесу.**

Экспедиция в лес для сбора природного материала» (объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.

Теория: Разница между экскурсией и экспедицией. Беседа по технике безопасности во время нахождения в лесу. Что такое природный материал и его использование в работе.

Работа в группе. Производительность работы сообща.

Практика: экспедиция в лес с целью сбора природного материала.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие (учебное занятие и экспедиция).

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности, план движения во время экспедиции, специальное задание для творческих групп.

Оборудование: пакеты для сбора природного материала.

Форма подведения итогов: качественный результат по сбору природного материала (взаимодействие в группе, качество и количество собранного материала).

### **3. Годовой православный круг**

*Теория:* беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Поведение в транспорте», «Поведение на улице», «Я и семья», «Я и друзья».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

### **4. Основные библейские сюжеты**

*Теория:* беседа об основных библейских сюжетах и их смысловая нагрузка. Чему учат библейские сюжеты? Нормы поведения согласно заповедям.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Не сотвори себе кумира», «Отношение к старшим», «Я и семья», «Я и друзья», «Я и родители».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему меня учат библейские сюжеты?».

### **5. Осенние православные праздники**

*Теория:* беседа о православных праздниках осени. Святой человек. Значение святости. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Помощь пожилому человеку», «В гостях у святого».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему меня научит святой?».

### **6. Осенняя православная мастерская**

#### **6.1. Изготовление сувенирных объемных открыток**

*Теория:* техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: шаблон, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление тематического сувенира.

*Практика:* изготовление объемных открыток.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* показ, рассказ.

*Дидактический материал:* технологические карты по изготовлению объемной открытки.

*Оборудование:* клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая тематическая открытка.

*Форма подведения итогов:* выставка работ.

#### **6.2. Изготовление миниатюр с использованием природного материала**

*Теория:* техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: миниатюра, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление миниатюры.

*Практика:* изготовление миниатюры с использованием природного материала.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: показ, рассказ.

Дидактический материал: технологические карты по изготовлению миниатюры с использованием природного материала.

Оборудование: клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая миниатюра с использованием природного материала.

Форма подведения итогов: выставка работ.

### 6.3. Подарок другу

Теория: Понятие: подарок. Радость преподнесения подарка. Умение разделить радость.

Практика: учебная ситуационная игра «Подарок другу».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: игровые.

Дидактический материал: условия игры.

Оборудование: карточки с заданиями, готовые работы: «Объемная открытка», миниатюра с использованием природного материала.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Что интересней: радоваться самому или разделить радость с другом?».

## 7. *Корабль спасения.*

7.1. Правила поведения в православном храме. Посещение сельского храма. Подарок храму

Теория: Правила поведения в православном храме. Зачем люди ходят в храм?

Практика: экскурсия в православный храм.

Форма проведения занятия: учебная экскурсия.

Методы и приемы: практические.

Дидактический материал: правила поведения в православном храме, правила поведения во время экскурсии.

Оборудование: творческие работы, выполненные обучающимися на занятиях «осенней православной мастерской».

Форма подведения итогов: карточка настроения.

## 8. *Зимние православные праздники*

Теория: беседа о зимних православных праздниках. Понятие двенадцатые праздники.

Рождество Христово. Рождественские традиции. Служение людям – Рождественское чудо.

Значение Рождества Христова в жизни человека.

Практика: ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

## 9. *Рождественская мастерская*

9.1. Рождественский сувенир «Ангел»

Теория: традиции Рождественских дней. Рождественские елки. Украшения. Ангел. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление Рождественского сувенира: «Ангел».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Ангел».

Оборудование: технологические карты.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

## 9.2. Вифлеемская звезда

Теория: традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление Рождественского сувенира: «Вифлеемская звезда».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Вифлеемская звезда».

Оборудование: технологические карты.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

## 9.3. Рождественская игровая программа

Теория: традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

Практика: учебные игры по основным моральным принципам Рождественских дней «Помоги нуждающемуся», «Твоя помощь попавшему в беду», «Под Рождественской звездой».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: учебная игра.

Дидактический материал: ситуационные задания.

Оборудование: карточки с заданиями, подарки, изготовленные собственными руками.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

## **10. Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)**

*Теория:* традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

*Практика:* ситуационные учебные игры по основным моральным принципам

Рождественских дней «Под Рождественской звездой».

*Форма проведения занятия:* практическое занятие.

*Методы и приемы:* практические.

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* творческие работы и подарки, изготовленные собственными руками.

*Форма подведения итогов:* карточка настроения.

## **11. Весенние православные праздники**

*Теория:* беседа о весенних православных праздниках. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение людям – Великим постом. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему нас учит Пасха?».

## **12. Пасхальная мастерская**

### 12.1. Пасхальные сувениры «Барашек»

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: изготовление Пасхального сувенира «Барашек».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

### 12.2. Пасхальный подарок – открытка «Цыпленок»

*Теория:* Пасхальные традиции.

*Практика:* изготовление Пасхального подарка – открытки «Цыпленок».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:* творческие работы обучающихся

### 12.3. Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю

*Теория:* Правила оформления выставки творческих работ.

*Практика:* оформление выставки детских творческих работ.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, практическая работа.

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

### **13. Служение людям: «Пасхальный фестиваль»**

*Теория:* Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

*Практика:* участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.

*Форма проведения занятия:* комбинированное мероприятие.

*Методы и приемы:* наглядный, словесный

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

### **14. Летние православные праздники**

*Теория:* беседа о летних православных праздниках. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Я и близкий человек», «Я и друг», «Меня обидели».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Мое поведение при нанесении мне обиды?».

### **15. Летняя православная мастерская**

#### 15.1. Сувениры: «Березкины именины»

*Теория:* христианские традиции подготовки и проведения летних православных праздников. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Принципы работы с технологическими картами.

*Практика:* изготовление сувенира «Березкины именины».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:* творческие работы обучающихся.

#### 15.2. Изготовление ромашек



Теория: Принципы работы с технологическими картами. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка.

Практика: изготовление ромашек.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

15.3. Подготовка выставки работ «Чему мы научились за год?»

Теория: Принципы оформления итоговой выставки.

Практика: оформление выставки.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, практическая работа.

Дидактический материал: -

Оборудование: ножницы, этикетки с названиями работ и их авторов, творческие работы обучающихся.

Форма подведения итогов: выставка творческих работ обучающихся.

### **16. По святым местам малой Родины.**

16.1. Подготовка к туристскому походу: техника безопасности, выбор маршрута

Теория: техника безопасности в туристическом походе, соблюдение правил дорожного движения, правил нахождения в лесу, правил личной безопасности. Информация о святых местах Белогорья.

Практика: обсуждение и подготовка туристического маршрута.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: виды оформления туристических маршрутов, информация о святых местах.

Оборудование: бумага, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: ситуационная игра «Я и лес».

16.2. По святым местам малой Родины

Практика: туристический поход.

Форма проведения занятия: туристический поход.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: туристический маршрут.

Оборудование: туристический маршрут, флажки для безопасного перехода через дорогу, рюкзаки, головные уборы, необходимая одежда и оборудование.

Форма подведения итогов: сочинение «Что мы увидели?».

## **Тематическое планирование факультатива «Зернышки»**

**1 год обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
1.1.	Организационное занятие	1	1	-

	Техника безопасности			
2.	<i>Сбор природного материала (экспедиция)</i>	2	1	1
2.1.	Техника безопасности во время нахождения в лесу. Экспедиция в лес для сбора природного материала	2	1	1
3.	<i>Годовой православный круг</i>	1	1	-
4.	<i>Основные библейские сюжеты</i>	1	1	-
5.	<i>Осенние православные праздники</i>	1	1	-
6.	<i>Осенняя православная мастерская</i>	3	-	3
6.1.	Изготовление сувенирных объемных открыток	1	-	1
6.2.	Изготовление миниатюр с использованием природного материала	1	-	1
6.3.	Подарок другу к празднику	1	-	1
7.	<i>Корабль спасения</i>	2	-	2
7.1.	Правила поведения в православном храме. Посещение сельского храма. Подарок храму	2	-	2
8.	<i>Зимние православные праздники</i>	1	1	-
9.	<i>Рождественская мастерская</i>	3	-	3
9.1.	Рождественский сувенир «Ангел»	1	-	1
9.2.	Вифлеемская звезда	1	-	1
9.3.	Рождественская игровая программа	1	-	1
10.	<i>Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)</i>	2	-	2
11.	<i>Весенние православные праздники</i>	1	1	
12.	<i>Пасхальная мастерская</i>	3	-	3
12.1.	Пасхальные сувениры «Барашек»	1	-	1
12.2.	Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок»	1	-	1
12.3.	Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю	1	-	1
13.	<i>Служение людям: «Пасхальный фестиваль»</i>	4	-	4
14.	<i>Летние православные праздники</i>	1	1	-

15.	<i>Летняя мастерская</i>	3	-	3
15.1.	Сувениры: «Березкины именины»	1	-	1
15.2.	Изготовление ромашек	1	-	1
15.3.	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	1	-	1
16.	<i>По святым местам малой Родины.</i>	4	1	3
16.1.	Подготовка к туристскому походу: техника безопасности, выбор маршрута	1	1	-
16.2.	По святым местам малой Родины	3	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>