


<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области _____ Грецкая Т.И. «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол №1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области _____ Даньшина Г.П. Приказ №74 от «30» августа 2022 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Православная культура» (кружок)
3 класс

Возраст обучающихся – 8-9 лет

Срок реализации - 1 год

Программу составила:
Межакова Надежда Павловна
высшая квалификационная категория

с. Пристенъ
2022 год

Образовательная программа: «Православная культура» духовно-нравственной направленности предназначена для обучающихся 3 класса общеобразовательных учреждений.

Автор программы: Концепция и программа учебного предмета. Православная культура 1-11 классы/ Л.Л.Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, рассчитана на 1-9. Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное воспитание.

Автор рабочей программы: Межакова Н.П.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от «30» августа 2022 г.

Протокол №1

Председатель педагогического совета

/Даньшина Г.П.

Результаты освоения кружка «Православная культура»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в практику. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе

организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы учащихся.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником

Настоящая Программа является программой внеурочной деятельности учащихся основного общего образования, рассчитанной на работу с учениками 8-9 лет.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю в объеме 34 часа.

Срок реализации – 1 год.

2 год обучения /3 класс/

К концу обучения ученик узнает:

главные православные праздники;

основные понятия : храм, Библия, семья, православная культура, Великий Пост, плащаница и др. защитников русской земли (Святой благоверный князь А.Невский, Дмитрий Донской, преподобный Сергей Радонежский)

научиться понимать православный язык;

уметь смотреть на окружающую жизнь глазами создателя православной культуры;

уметь называть церковнославянские буквы;

умение понимать смысл, вложенный Создателем в правила поведения, установленные Им для человека;

узнавать доброе в поступках святых, собственных поступках и окружающих его людей о значении нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении

К концу обучения ученик сможет научиться:

видеть внешнюю красоту мира; слышать его звучание; рассуждать о взаимосвязанности его явлений;

устанавливать связи понятий «послушание – красота – радость»;

анализировать свои поступки (отношение к себе: а какой я?) ;объяснять основные понятия

научится в произведениях иконописи, архитектуры замечать и различать цвета, формы, объем, композицию; в произведениях религиозного музыкального искусства – жанр, интонацию; уметь понимать тексты Священного Писания и богослужения.

правилам поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Содержание кружка «Православная культура»

3 класс

Христианская радость. Счастье

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

Тематическое планирование кружка «Православная культура»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1.	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	7
1	Вводный урок. Христианская радость	1
2	Красота и радость в жизни людей Практика: иллюстрировать «Красота Божьего мира»	1
3	Буквица славянская. История Азбуки. Практика: складывать слова из букв. Оформлять буквицы	1

4	Праздники-радости сентября. Теория: анализировать стихотворения Косякова «Все она»	1
5	Православный храм – дом Божий. Практика: выполнять аппликацию храма	1
6	О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы Теория: подбирать правильные ответы к стихотворению К. Дальмонта «Икона» Практика: работать с текстом. (Вставьте пропущенные слова. Сравнить и сопоставлять с указанием признаков)	1
7	Скорби и торжество в православной иконе Практика: решать комплекс разно - уровневых задач	1
2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина		8
8	Праздники-радости октября: Покров. Теория: анализировать стихотворения С. Высоцкой «Покров Богородицы» Практика: защищать Мини-проект «Главный праздник моего села»	1
9	Радостные гимны Романа Сладкопевца. Практика: анализировать гимны, составлять кроссворд по теме	1
10	Какими законами Бог сохранял красоту мира. Практика: Рисовать на тему: «Человек на цветущей земле»	1
11	На горе Синай. Дарование людям Закона Божьего. Теория: работать с текстом «Синайское законодательство. Определять причины дарования людям Закона Божьего	1
12	История царя Давида. Псалтирь Теория: рассказывать историю о жизни царя Давида, работа с термином, выявить предназначение Псалтиря. Практика: рисовать рисунок на тему: «О царе и пророке Давиде».	1
13	В храме Дева является. Практика: выполнять задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций, работать с текстом (подчеркни слова, продолжи предложение, всавь пропущенные слова)	1
14	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Теория: работать с иллюстративным материалом. Прочитать новую букву и слова	1
15	Что мы видим в православном храме Практика: анализировать стихотворения В. Шамонина «Храм»	
3. Радость православной веры		10
16	пророках. Теория: работать с текстом (прочитай и догадайся). Практика: рисовать рисунок «Рождественские радости»	1
17	Красота и радость в иконах. Как разговаривают иконы? Теория: работать с иллюстративным материалом. Практика: рисовать рождественскую открытку	2
18	Радость встречи. Сретение. Теория: раскрывать смысл праздника Сретение, составлять слова. Выбирать из предложенного списка слов те, которые относятся к человеку мирному.	3
19	«И многие о рождении его возрадуются» Теория: анализировать стихотворение П.Вяземского «Крещение» Практика: сочинить четыре стихотворные строки.	4
20	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Теория: представлять иконы. Объяснять смысл поговорки, почему смирение приносит радость	5

21	Прославление творца тварью Практика: составлять рассказ «Домашнее животное»; выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра презентации	6
22	Как сохранить красивый мир? Практика: составлять свод правил «Как сохранить мир красивым»	7
23	Радость послушания. Дети и родители. Практика: выполнять задания такие, как закончи предложение: Я должен...	8
24	Небесное веселье. Христианские мученики. Теория: уметь обобщать информацию и делать вывод о том, что помогло воинам остаться верными Христу.	9
25	Радости православной веры. Великий Пост. Теория: выявить ключевые понятия, характеризующие радости православной веры и значимость Великого Поста.	10
4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)		9
26	О чем рассказывает православная культура. Теория: рассказывать о православной культуре. Практика: работать с текстом (подбери похожие по смыслу слова)	1
27	Благовестите спасения. Теория: уметь формировать оценку поведения фарисеев при входе Иисуса Христа в Иерусалим Практика: иллюстрировать стих «А Блока «Вербочка»	2
28	Воля Божия и воля человеческая Теория: сравнивать волю Божию и волю человеческую Практика: рисовать на тему: «Добрые дела»..	3
29	Радость праведных. Крестные страдания Теория: оценивать роль крестных страданий для христиан. Практика: выполнять задания к притче о зерне горчичном	4
30	Праздник праздников. Торжество торжеств. Теория: называть причины радости – торжества торжеств. Практика: самостоятельно изготавливать открытку, поделку «Пасхальная радость».	5
31	Защита веры. О святых апостолах. Теория: называть имена апостолов и их деяния	6
32	Доброта и милосердие христианина. Теория: выполнять задания по иллюстрации «Сошествие Святого духа» Практика: составлять рассказ используя понятия: доброта, милосердие, благодать.	7
33	Какой он христианин? Первая церковь. Теория: анализировать стихотворение В Афанасьева «Наш хор». Выделять главное в тексте из священного писания «Первая церковь».	8
34	Обобщающий урок «Радостный мир православной культуры» Теория: работать с основными терминами. Практика: воспроизводить притчи, решать кроссворды, проблемно-развивающие задания, инсценировать сюжет	9
Итого:		34 ч.

