

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от 30.08.2022г. № 1

Согласован
с Управляющим советом
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от 30.08.2022г. № 1

Утвержден
приказом от 30.08.2022г. № 74

Директор МОУ
«Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Даньшина Г.П.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пристенская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

Пристен, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14 декабря 2015г. №09-3564.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, учителя-предметники. План внеурочной деятельности составлен с учетом кадрового потенциала и материально-технической базы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной неотъемлемой частью образовательной деятельности МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общейинтеллектуальное,
- социальное.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* внеурочной деятельности является:

- помощь в освоении школьниками основных социальных норм;
- передача школьникам необходимых знаний о здоровом и безопасном образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Легкая атлетика» для обучающихся 6-9 классов

Целью реализации *духовно-нравственного направления* внеурочной деятельности является:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание чувства национального достоинства, патриотизма, толерантности младших школьников.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Православная культура» для обучающихся 6-9 классов

Целью реализации *социального направления* внеурочной деятельности является:

- воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, трудолюбия;
- повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество".

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» для

обучающихся 7-го класса в объёме 1 часа в неделю.

- программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 6-9 классов.

- программой внеурочной деятельности «Юный педагог» для учащихся 8-9 классов.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** внеурочной деятельности является:

- создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребенка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества;
- приобретение учащимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни через познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Основы программирования» для обучающихся 6 класса.

- программой внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 6- 9 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов в МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую – до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 30-45 минут (в соответствии с нормами СанПин. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Перспективный план внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направления внеурочной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	1/34

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	1		1		2
Духовно- нравственное	Кружок «Православная культура»	1	1		1	3
Общеинтеллектуа- льное	Факультатив «Основы программирования»	1	-	-	-	1
	Факультатив «Основы программирования на Python»		1	1		2
Социальное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Юные инспектора дорожного движения»		1			1
	Кружок «Юный педагог»			1		1

**Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	34		34		68
Духовно- нравственное	Кружок «Православная культура»	34	34		34	204
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования»	34	-	-	-	34
	Факультатив «Основы программирования на Python»		34	34		68
Социальное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	34	34	34	34	272
	Факультатив «Юные инспектора дорожного движения»		34			34
	Кружок «Юный педагог»			34		34
				Итого		714

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
основного общего образования в 2022-2023 учебном году
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

№ п/п	Основные направления	Формы реализации внеурочной деятельности и название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	Учитель физической культуры Корнева А.А.	Григорьев Д.В., 1 год // Внеурочная деятельность школьников. Методический. конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григ	Спортзал, спортивная площадка, спортивный инвентарь

				орьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010	
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Учитель русского языка и литературы Карпова Т.В.	Л.Л.Шевченко, 2014г., 4года // М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования»	Учитель информатики Грецкая Т.И.	Программа разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. 2 года	Учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования на Python»	Учитель информатики Грецкая Т.И.	Программа разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г. 2 года	Учебный кабинет
5.	Социальное	Факультатив «Юные инспектора дорожного движения»	Учитель истории и обществознания Бирюкова Л.Л.	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Белгород, 2016г, 1 год	Учебный кабинет
6.	Социальное	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	Классные руководители, Бирюкова Л.Л., Корнева А.А., Богатырёва И.А., Манина С.В., Бирюкова Т.В.	Институт стратегии развития образования РАО, 2022 г, 1 год	Учебный кабинет

7.	Социальное	Кружок «Юный педагог»	Учитель математики Богатырёва И.А.	Григорьев Д.В., 1 год // Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010	Учебный кабинет
----	------------	--------------------------	------------------------------------	---	-----------------

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, оборудование, спортивный инвентарь, компьютерная техника. Для проведения массовых мероприятий есть спортивный зал. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников