

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от 30.08.2022г. № 1

Согласован
с Управляющим советом
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от 30.08.2022г. № 1

Утвержден
приказом от 30.08.2022г. № 74
Директор МОУ
«Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Даньшина Г.П.



План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пристенская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
ФГОС-21
(5 класс)

Пристень, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Информационно-методическое письмо Белгородского института развития образования об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Устав МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО 2021), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

В МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает одно направление.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Вариативная часть для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает направления.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через курс «**Основы логики и алгоритмики**»

Цели: расширение кругозора и логического мышления обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи: формировать элементы логической и алгоритмической грамотности; способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

- **Через кружок «Православная культура»**

Целью реализации является: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции— «становиться лучше»; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к

традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание чувства национального достоинства, патриотизма, толерантности младших школьников.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Формы внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание (зачет/незачет) происходит по итогам периода обучения (учебный год) и может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, проведение викторин и концертов, соревнований и игр, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. По итогам завершения курса оформляется протокол.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

Проектная деятельность учащихся;

Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

Посещаемость занятий, курсов;

Участие родителей в мероприятиях;

Наличие благодарностей, грамот;

Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения

Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

Презентация опыта на различных уровнях.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Пристенская ООШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5 класса в МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую – до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 30-45 минут (в соответствии с нормами СанПин. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

**Перспективный план внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Вариативная часть					
Определяются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	Дискуссионный клуб	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	интеллектуальное	Факультатив	1
	«Православная культура»	общекультурное	Кружок	1
			Итого	3

**Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	Дискуссионный клуб	34
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых	«Основы программирования»	интеллектуальное	Факультатив	34

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Православная культура»	общекультурное	Кружок	34
			Итого	102