

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1
от «28» августа 2023г

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1
от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН
директор школы
МОУ «Пристенская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Даньшина Г.П.
Приказ № 72-од
от «31» августа 2023г



План
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Пристенская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Пристенъ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Особенно важно, в условиях внедрения инноваций в образовательную систему, сохранить вектор развития, опираясь на приоритетные направления в сфере дополнительного образования.

План дополнительного образования МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов обучающихся, социального запроса родителей, анализа кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Нормативно-правовая база учебного плана

1. Конституция Российской Федерации,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28*).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
8. Рекомендации Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04 по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Минпросвещения России)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержден распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Устав МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
13. Локальные акты МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса в школе является активным инновационным поиском путей развития ребенка. Оно помогает формировать систему знаний, конструировать более полную картину мира и позволяет реализовать способности личности.

Дополнительное образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в их свободное (внеурочное) время. Это одна из возможностей

гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях будут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно - спортивной, социально — гуманитарной.

Художественная направленность представлена:

- объединением **«Волшебная палитра»**.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной художественно – творческой деятельности.

Изобразительное искусство – это прекрасный мир, удивительный и притягательный. Не всегда можно просто, сразу войти в него. Мир этот – часть нашей жизни, но живёт он по своим особым законам. Не чувствуя их, не пытаясь в них разобраться, нелегко воспринимать всю красоту и сложность изобразительного искусства. Те начала, на которых оно основано, становятся, как правило, и законами восприятия картины, скульптуры, графики.

Цель программы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

- объединением **«КВН - движение. Команда "Coca-cola»**.

Актуальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет решать задачи государственной программы по развитию театрального искусства и приоритетных направлений развития образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки креативных качеств и актерских способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции.

- объединением **«Непоседы»**.

Занятия творческого объединения открывают широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Цель программы: обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением **«ЗдоровейКа»**.

Программа работы творческого объединения «ЗдоровейКа» ориентирует обучающихся на решение важнейших оздоровительных задач, рассматривает обучение и воспитание как единое целое.

Цель программы: формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Социально - педагогическая направленность представлена:

- объединением «**Юный педагог**».

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Цель программы: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

- объединением «**ЮИД**».

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Цель программы: углубление знаний и формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул объединения могут продолжать работать с переменным составом (по приказу директора) по реализации дополнительной образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Продолжительность занятий творческих объединений - 30 минут.

Формы организации детских объединений: творческие объединения, факультативы

Занятия могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2023-2024 учебном году будут работать по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, модифицированным для своего учреждения.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы контроля: в дополнительном образовании используются следующие формы контроля освоения образовательных программ:

1. собеседование,
2. учебное тестирование,
3. беседа,
4. зачет,
5. анкетирование,
6. реферат,
7. викторина,
8. выполнение спортивных нормативов,
9. экзамен,
10. контрольные упражнения,
11. диагностическая игра,
12. анализ и защита творческой работы.

К формам предъявления результата можно отнести:

1. участие в конкурсах,
2. олимпиадах,
3. соревнованиях,
4. выставках,
5. концертах,
6. спектаклях,
7. открытые занятия,
8. портфолио достижений,
9. защита творческих работ,
10. родительские собрания,
11. компьютерные презентации и т.д.

Результаты диагностики могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, экранов, дневников, портфолио воспитанников и т.д.

Система контроля результативности обучения:

Диагностика по программе включает следующие виды контроля:

1. Входящий: проводится при приеме детей и в начале учебного года.
2. Промежуточный: проводится в середине года (декабрь).
3. Итоговый: по окончанию программы.

**Перспективный план дополнительного образования
МОУ « Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Направленность	Количество часов	
	1-4 классы	5-9 классы
Художественная	1/34	1/34
Физкультурно-спортивная	1/34	1/34
Туристско-краеведческая	1/34	1/34
Социально-педагогическая	1/34	1/34

Техническая	1/34	1/34
Естественнонаучная	1/34	1/34

**Учебный план дополнительного образования МОУ «Пристенская ООШ»
на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Формы реализации	Название программы	Количество часов	Классы
Художественная	Творческое объединение	Волшебная палитра	1	2,4
	Творческое объединение	КВН — движение. Команда "Coca-cola"	1	5,6,7
	Творческое объединение	Непоседы	1	1,3
Физкультурно-спортивная	Творческое объединение	ЗдоровейКа	1	5,6,7
Социально - педагогическая	Творческое объединение	Юный педагог	1	8,9
	Творческое объединение	ЮИД	1	8

Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направленность	Формы организации	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Художественная	Творческое объединение «Непоседы»	Учитель начальных классов Межакова Н.П., образование высшее, высшая категория	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы», автор Межакова Н.П., 1 год, 2023	Учебный кабинет
2	Художественная	Творческое объединение «КВН - движение. Команда "Coca-cola"»	Учитель русского языка и литературы Карпова Т.В., образование высшее, без категории	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КВН - движение. Команда "Coca-	Учебный кабинет

				cola», автор Карпова Т.В., 1 год, 2023г	
3	Художественная	Творческое объединение «Волшебная палитра»	Учитель начальных классов Ватутина А.Н., образование высшее, высшая категория	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебная палитра», автор Ватутина А.Н., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
4	Физкультурно-спортивная	Творческое объединение «ЗдоровейКа»	Учитель-логопед Лымарь А.С., образование высшее, без категории	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ЗдоровейКа», автор Лымарь А.С., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
5	Социально - педагогическая	Творческое объединение «Юный педагог»	Учитель-логопед Лымарь А.С., образование высшее, без категории	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юный педагог», автор Лымарь А.С., 1 год, 2023г	Учебный кабинет
6	Социально - педагогическая	Творческое объединение «ЮИД»	Учитель истории, обществознания Бирюкова Л.Л., образование высшее, первая категория	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД», автор Бирюкова Л.Л., 1 год, 2023г	Учебный кабинет