

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Технология» 1класс
МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Учебный предмет «Технология» является частью предметной области «Технология» в 1 классе.

Основная цель школьного предмета «Технология» — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи предмета «Технология»:

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

По учебному плану МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Технология» в 1 классе составляет 1 час в неделю.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной рабочей программы начального общего образования. Технология. (для 1–4 классов образовательных организаций). Москва. 2021

Используемый УМК:

Класс	УМК
1класс («Школа России»)	Технология. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 95 с.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, разработанные на ступень начального общего образования, являются приложением к данной рабочей программе и ежегодно обновляются.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Технология» 2-3 классы
МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Учебный предмет «Технология» является частью предметной области «Технология» во 2-3 классах.

Основная цель школьного предмета «Технология» — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи предмета «Технология»:

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

По учебному плану МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Технология» со 2-3 классы составляет 1 час в неделю.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. 1—4 классы» (2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.)

Используемый УМК:

Класс	УМК
2 класс («Школа России»)	Технология. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение. – 95 с.
3 класс («Школа России»)	Технология. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение. – 95 с.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 2 года.

Календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, разработанные на ступень начального общего образования, являются приложением к данной рабочей программе и ежегодно обновляются.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Технология» 4 класс
МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Учебный предмет «Технология» является частью предметной области «Технология» в 4 классе.

Основная цель школьного предмета «Технология» — Приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

По учебному плану МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Технология» в 4 классе составляет 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенкова С.В. «Технология». Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011, с. 469-527) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М., Просвещение, 2011).

Используемый УМК:

Класс	УМК
4класс («Школа России»)	4 класс Роговцева, Н. И. Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, разработанные на ступень начального общего образования, являются приложением к данной рабочей программе и ежегодно обновляются.