

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» 1 класс
МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Учебный предмет «Литературное чтение» является частью предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе.

Основные цели школьного предмета «Литературное чтение» —

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные задачи предмета «Литературное чтение»:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

По учебному плану МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе составляет 4 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной рабочей

программы начального общего образования. Литературное чтение. (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва. 2021

Используемый УМК:

Класс	УМК
1класс («Школа России»)	Азбука. Учебник. 1 класс в 2 частях: учебник для общеобразоват. организаций / В.Г. Горецкий и др. М.: Просвещение, 2022 г. Литературное чтение: 1 класс в 2 частях: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, разработанные на ступень начального общего образования, являются приложением к данной рабочей программе и ежегодно обновляются.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» 2-4 классы
МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

Учебный предмет «Литературное чтение» является частью предметной области «Русский язык и литературное чтение» во 2-4 классах.

Основные цели школьного предмета «Литературное чтение» —

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные задачи предмета «Литературное чтение»:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

По учебному плану МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Литературное чтение» с 2-3 класс составляет 4 часа в неделю, 4 класс - 3 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г.

Используемый УМК:

Класс	УМК
2 класс («Школа России»)	Литературное чтение: 2 класс в 2 частях: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2019 г.
3 класс («Школа России»)	Литературное чтение: 3 класс в 2 частях: учебник для общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2020 г.
4класс («Школа России»)	Литературное чтение: 4 класс в 2 частях: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2020г.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

Календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, разработанные на ступень начального общего образования, являются приложением к данной рабочей программе и ежегодно обновляются.

