


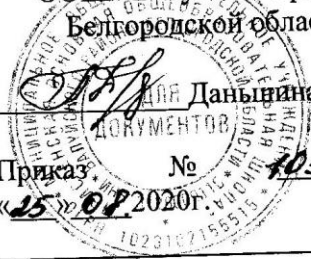


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области  Грачева Т.И. «10» июля 2020г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от «25»  августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области  Даньшина Г.П. Приказ № 105 «25» 07 2020г. от</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной язык (русский)»

основное общее образование

5-9 классы

Программу составили учителя русского языка:
Ветренко Л.Л., без категории
Манина С.В., без категории

с.Пристенъ
2020 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

5-й класс (17 ч)

Язык и культура

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык – зеркало мира и национальной культуры. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки. О чем могут рассказать имена людей и названия городов

Культура речи

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова. Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.

Речь. Текст.

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов.

6-й класс (17 ч)

Язык и культура

Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы

Культура речи

Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Особенности склонения имён собственных. Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет.

Речь. Текст

Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

7 класс (17 ч)

Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление

устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.

Речь. Текст

Традиции русского речевого общения. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссия. Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча.

8 класс (17ч)

Язык и культура

Исконно русская лексика и её особенности. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другим.

Культура речи

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов. Трудные случаи согласования в русском языке. Особенности современного речевого этикета.

Речь. Текст

Информация: способы и средства её получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно -научная дискуссия. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

9 класс (17 ч)

Язык и культура

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.

Культура речи

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Речь. Текст

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык и культура	6ч

1.	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности	1
2.	Язык – зеркало мира и национальной культуры.	1
3.	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	1
4.	Образность русской речи: метафора, олицетворение.	1
5.	Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки	1
6.	О чем могут рассказать имена людей и названия городов	1
	Культура речи	5 ч
7.	Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1
8.	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1
9.	Стилистическая окраска слова	1
10.	Речь правильная. Основные грамматические нормы	1
11.	Речевой этикет: нормы и традиции	1
	Речь. Текст	6 ч
12.	Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог	1
13.	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1
14.	Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение	1
15.	Официально-деловой стиль. Объявление.	1
16.	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление	1
17.	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов.	1
	Итого	17ч

6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык и культура	5ч
1.	Из истории русского литературного языка	1
2.	Диалекты как часть народной культуры	1
3.	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	1
4.	Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы	1
5.	Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы	1
	Культура речи	7 ч
6.	Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм	1
7.	Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи	1
8.	Лексические омонимы и точность речи	1
9.	Особенности склонения имён собственных.	1

10.	Нормы употребления имён существительных.	1
11.	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений	1
12.	Речевой этикет	1
	Речь. Текст	5 ч
13.	Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом	1
14.	Тематическое единство текста. Тексты описательного типа	1
15.	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	1
16.	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ	1
17.	Виды ответов	1
	Итого	17ч

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык и культура	5ч
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы	1
3.	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности	1
4.	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	1
5.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1
	Культура речи	6 ч
6.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение	1
7.	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	1
8.	Трудные случаи употребления паронимов	1
9.	Типичные грамматические ошибки	1
10.	Традиции русской речевой манеры общения	1
11.	Нормы русского речевого и невербального этикета	1
	Речь. Текст	6 ч
12.	Традиции русского речевого общения	1
13.	Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы	1
14.	Разговорная речь. Спор и дискуссия	1
15.	Публицистический стиль. Путевые заметки	1
16.	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1
17.	Язык художественной литературы. Притча	1
	Итого	17ч

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык и культура	5ч
1.	Исконно русская лексика и её особенности.	1
2.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1

3.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1
4.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	1
5.	Русский человек в обращении к другим	1
	Культура речи	5 ч
6.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1
7.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1
8.	Нормы употребления терминов	1
9.	Трудные случаи согласования в русском языке	1
10.	Особенности современного речевого этикета	1
	Речь. Текст	7ч
11.	Информация: способы и средства её получения и переработки	1
12.	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	1
13.	Аргументация. Правила эффективной аргументации	1
14.	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1
15.	Разговорная речь. Самопрезентация.	1
16.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно -научная дискуссия	1
17.	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма	1
	Итого	17 ч

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Язык и культура	7 ч
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
2.	Ключевые слова русской культуры	1
3.	Крылатые слова и выражения в русском языке	1
4.	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1
5.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
6.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
7.	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	1
	Культура речи	4 ч
8.	Активные процессы в области произношения и ударения	1
9.	Трудные случаи лексической сочетаемости	1
10.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений	1
11.	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	1

	Речь. Текст	6 ч
12.	Русский язык в Интернете	1
13.	Виды преобразования текстов	1
14.	Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1
15.	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1
16.	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
17.	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1
	Итого	17ч

Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

Приложение 2. Формы и средства контроля